

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية التقنية الإدارية / كوفة

القسم العلمي: قسم إدارة تقنيات المعلومات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس إدارة تقنيات المعلومات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في إدارة تقنيات المعلومات

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/8

تاريخ ملء الملف: 2024/2/16

التوقيع :

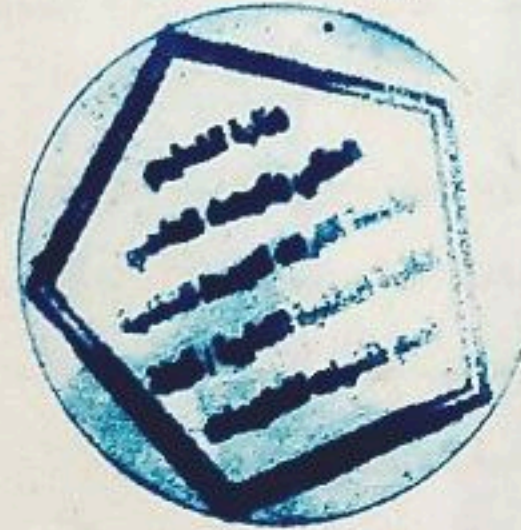
اسم معاون العلمي: أ.د. أسماء مهدي الهاشمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. عمار وسام الطاهر

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: هيثم علي هست

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## 1. رؤية البرنامج

تسعى رؤية برنامج إدارة تقنيات المعلومات إلى تمكين الطلاب ليكونوا قادرين على تطوير وتنفيذ حلول تقنية مبتكرة ومستدامة، وذلك من خلال تزويدهم بالمعرفة والمهارات الفنية والعملية اللازمة، بالإضافة إلى بناء قدراتهم الشخصية والمهنية، وتعزيز قيم النزاهة والمسؤولية الاجتماعية.

## 2. رسالة البرنامج

تقديم برنامج تعليمي متميز يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في مجال إدارة وتطوير تقنيات المعلومات، وتمكينهم من التفوق في سوق العمل الديناميكي والمتطور. يهدف البرنامج أيضًا إلى تحفيز الطلاب على الابتكار والتميز وتطوير قدراتهم الشخصية والمهنية، وتوجيههم نحو تحقيق النجاح في مساراتهم المهنية بمسؤولية وأخلاقية.

## 3. اهداف البرنامج

1. فهم تكنولوجيا المعلومات: توفير تدريب شامل حول التقنيات والأدوات المستخدمة في مجال تقنية المعلومات، مثل أنظمة إدارة قواعد البيانات، وأمن المعلومات، وتطوير البرمجيات، وشبكات الحاسوب.
2. إدارة مشاريع التقنية: تعليم الطلاب كيفية تخطيط وتنفيذ مشاريع تقنية المعلومات بنجاح، بما في ذلك إدارة الموارد والجدول الزمني والتكاليف.
3. استراتيجيات التكنولوجيا: تعزيز القدرة على تحليل احتياجات المؤسسات من التقنيات وتطوير استراتيجيات لاستخدام التكنولوجيا بشكل فعال لتحسين أداء الأعمال وتحقيق التنافسية.
4. أمن المعلومات: تعريف الطلاب بمفهوم أمن المعلومات وتطبيق أفضل الممارسات لحماية البيانات والمعلومات الحساسة من التهديدات الأمنية.
5. تفاعل مع المؤسسات: تشجيع التواصل والتفاعل مع الصناعة والمؤسسات من خلال برامج تدريبية وفرص التدريب على أرض الواقع والشراكات مع الشركات.
6. تطوير مهارات القيادة: تعزيز مهارات القيادة والتفكير الاستراتيجي للطلاب، مما يمكنهم من تولي المسؤوليات القيادية في مجال تقنية المعلومات.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12	24	15%	
متطلبات الكلية	7	21	13%	
متطلبات القسم	39	116	72%	
التدريب الصيفي	2	0		
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

## 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأول	MCBA121	مبادئ الإحصاء	1	2
الأول	INT127	إحصاء متقدم	1	2
الأول	MTU100	حقوق الانسان والديمقراطية	2	0
الأول	INT129	إدارة المشاريع	1	2
الأول	INT125	رياضيات	1	2
الأول	INT128	نظم معلومات إدارية	1	2
الأول	INT124	البرمجة بلغة ++C	1	2
الأول	INT126	البرمجة الشيئية باستخدام ++C	1	2
الأول	MTU101	اللغة الإنكليزية 1	2	0
الأول	MTU102	مبادئ حاسوب 1	1	2
الأول	MTU103	مبادئ حاسوب 2	1	2
الأول	MTU104	اللغة العربية	2	0
الأول	MTU105	رياضة	1	1
الأول	MCBA120	مبادئ الإدارة	4	2
الأول	MCBA122	مبادئ المحاسبة	4	2
الأول	MCBA123	التصميم المنطقي	2	2
الثاني	MTU200	اللغة الإنكليزية 2	2	0
الثاني	MTU201	اللغة العربية 2	2	0

0	2	جرائم نظام البعث	MTU202	الثاني
0	0	تدريب صيفي 1	MCBA220	الثاني
2	1	الحزم الإحصائية البرمجية	INT227	الثاني
2	1	تحليل عددي	INT224	الثاني
2	1	تطبيقات جاهزة	INT220	الثاني
2	1	تقنيات التحليل العددي	INT225	الثاني
2	1	رياضيات متقدم	INT221	الثاني
2	1	شبكات المعلومات	INT226	الثاني
2	1	هياكل بيانات	INT222	الثاني
2	1	هياكل بيانات متقدمة	INT223	الثاني
1	2	هندسة البرمجيات	INT228	الثاني
0	2	اللغة الإنكليزية 3	MTU300	الثالث
0	0	تدريب صيفي 2	MCBA320	الثالث
0	3	منهجية البحث العلمي	MCBA321	الثالث
1	2	إدارة الكترونية	INT326	الثالث
2	2	اساسيات البرمجية المرئية	INT322	الثالث
1	2	الأدلة الجنائية الرقيمة	INT331	الثالث
1	2	الرياضيات المتقطعة	INT330	الثالث
2	3	برمجة مرئية متقدمة	INT323	الثالث
2	2	برمجة تطبيقات الويب	INT324	الثالث
0	3	تحليل نظم	INT325	الثالث
2	2	قواعد بيانات	INT327	الثالث
2	3	قواعد البيانات المتقدمة	INT328	الثالث
1	2	مخططات	INT332	الثالث
1	2	نظم التشغيل	INT329	الثالث
1	3	نظم التشغيل متقدم	INT333	الثالث
1	2	أساليب كمية	INT427	الرابع
1	2	الوسائط المتعددة	INT425	الرابع
1	2	امنية المعلومات	INT422	الرابع
1	3	بحوث العمليات	INT424	الرابع
1	2	تنقيب البيانات	INT421	الرابع
1	2	ذكاء اصطناعي	INT420	الرابع
1	2	ذكاء اصطناعي متقدم	INT429	الرابع
1	2	معالجة صور	INT423	الرابع
1	2	نمذجة ومحاكاة	INT431	الرابع
1	2	ضغط بيانات	INT426	الرابع

1	2	مشروع بحث	INT428	الربع
1	2	أنظمة دعم القرار	INT430	الربع
0	2	اللغة الإنكليزية 4	MTU400	الربع
0	2	اخلاقيات المهنة	MTU401	الربع

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1. تمكن الطلاب من تطبيق المفاهيم التقنية الأساسية في إدارة وتطوير الأنظمة والتطبيقات البرمجي.	1. فهم أساسيات تكنولوجيا المعلومات: تحقيق الطلاب لفهم شامل لمفاهيم وأساسيات تكنولوجيا المعلومات، بما في ذلك أنظمة إدارة قواعد البيانات، وأمن المعلومات، وشبكات الحاسوب.
2. قدرة الطلاب على تنفيذ مشاريع تقنية المعلومات بنجاح، وتحقيق الأهداف والمواعيد الزمنية المحددة.	2. تطبيق مهارات إدارة المشاريع التقنية: تمكين الطلاب من فهم وتطبيق مهارات إدارة المشاريع التقنية، بما في ذلك التخطيط والتنفيذ وإدارة الموارد.
3. تطوير الطلاب لقدراتهم على تطبيق التكنولوجيا بشكل استراتيجي لتحسين أداء الأعمال وتعزيز التنافسية.	3. تطوير استراتيجيات التكنولوجيا: تمكين الطلاب من تحليل احتياجات المؤسسات من التكنولوجيا وتطوير استراتيجيات فعالة لاستخدام التكنولوجيا.
4. تمكين الطلاب من تولي المسؤوليات القيادية والتفكير الابتكاري في مجال تقنية المعلومات، مما يساهم في تطوير حلول تقنية مبتكرة وفعالة.	4. تعزيز القيادة والابتكار في مجال تقنية المعلومات: تعزيز مهارات القيادة والابتكار لدى الطلاب في سياق تقنية المعلومات.
المهارات	
1. تعزيز قدرة الطلاب على التواصل بفعالية والعمل بشكل تعاوني مع الفرق في بيئة العمل.	1. تطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي: تحسين مهارات التواصل والعمل الجماعي لدى الطلاب من خلال المشاريع الجماعية والمناقشات.
2. تعزيز قدرة الطلاب على تقديم حلول مبتكرة وفعالة للمشكلات التقنية المعقدة.	2. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات: تنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تحليل التحديات التقنية والبحث عن حلول فعالة.
3. تمكين الطلاب من اتخاذ القرارات السليمة واختيار التقنيات المناسبة لتحقيق أهداف العمل.	3. تطوير مهارات التحليل والتقييم: تحسين قدرات الطلاب على التحليل النقدي والتقييم للتقنيات والحلول المعلوماتية.
4. تمكين الطلاب من قيادة الفرق التقنية وإدارة المشاريع بفعالية وكفاءة.	4. تطوير مهارات القيادة والإدارة: تعزيز مهارات القيادة والإدارة لدى الطلاب من خلال تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات الصعبة.
القيم	
1. تطوير وعي الطلاب بالمسؤولية الاجتماعية وتطبيق المبادئ الأخلاقية في حياتهم الشخصية والمهنية.	1. تعزيز النزاهة والأخلاقيات: تعزيز قيم النزاهة والأخلاقيات في سياق استخدام التقنية وإدارة المعلومات.
2. تنمية مهارات التعاون وبناء علاقات اجتماعية	2. تعزيز التفاعل الاجتماعي والتعاون: تعزيز القيم الاجتماعية

صحية وإيجابية بين الطلاب.	مثل التعاون والاحترام والتفاعل الإيجابي في بيئة التعلم.
3. تعزيز فهم الطلاب للتنوع الثقافي وتطبيق قيم الاحترام والتسامح في تعاملهم مع الآخرين.	3. تعزيز الوعي الثقافي والتنوع: تعزيز الوعي بالتنوع الثقافي واحترام الثقافات المختلفة في مجتمع التقنية.
4. تطوير قدرة الطلاب على اتخاذ القرارات بناءً على المعرفة والمبادئ الأخلاقية والعدالة.	4. تعزيز الحيادية والعدالة: تعزيز الحيادية والعدالة في اتخاذ القرارات والتعامل مع المعلومات والتكنولوجيا.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. **الدروس النظرية:** يتم تقديم مفاهيم أساسية ومعرفة نظرية من خلال محاضرات ودروس تفاعلية. يمكن أن تكون هذه المحاضرات مباشرة في الفصل الدراسي أو عبر منصات عبر الإنترنت.
2. **المشاريع العملية:** يعتمد البرنامج بشكل كبير على المشاريع العملية حيث يقوم الطلاب بتطبيق المفاهيم والمهارات النظرية في مشاريع واقعية. هذا يمكن أن يشمل تطوير تطبيقات برمجية، إدارة مشاريع تقنية، تصميم وتنفيذ قواعد بيانات، وما إلى ذلك.
3. **الورش:** يمكن أن تشمل ورش العمل تجارب عملية وتدريباً على أدوات وتقنيات معينة. على سبيل المثال، ورش العمل حول أمن المعلومات أو تطوير تطبيقات ويب.
4. **المناقشات والمشاركة الفعالة:** يتم تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والأنشطة التفاعلية لتبادل الأفكار والآراء حول مواضيع مختلفة في مجال تقنية المعلومات.
5. **العمل الجماعي:** تشجيع العمل الجماعي في المشاريع حيث يتعاون الطلاب لحل مشكلات تقنية معقدة وتطوير مشاريع تقنية كبيرة.
6. **التعلم الذاتي والبحث:** تشجيع الطلاب على تنمية مهارات التعلم الذاتي والبحث لاستكشاف مواضيع تقنية جديدة ومتابعة التطورات في المجال.
7. **استخدام التقنيات التعليمية:** استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم، مثل منصات التعليم عبر الإنترنت والأدوات التفاعلية.
8. **زيارات الميدان والتدريب العملي:** توفير فرص للطلاب لزيارة مؤسسات تقنية المعلومات والمشاركة في تدريب عملي لتطبيق ما تعلموه في الواقع.

## 10. طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية
2. البحوث العلمية.
3. اجراء حلقات نقاشية وندوات علمية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	1			رياضيات	إحصاء رياضي	أستاذ مساعد
	1			علوم حاسوب	معالجة صور	مدرس
	1			علوم حاسوب	امنية وسائط متعددة	مدرس
	1			علوم حاسوب	نظم معلومات	مدرس
	1			علوم حاسوب		مدرس
	1			إدارة اعمال	نظم معلومات/إدارة جودة	مدرس
	1			لغة إنكليزية	اللغويات	مدرس مساعد
	1			قانون		مدرس مساعد
	1			إدارة اعمال		مدرس مساعد
	1			محاسبة		مدرس مساعد
	5			علوم حاسوب	علوم حاسوب	مدرس مساعد
	1			رياضة		مدرس مساعد
	1			رياضيات	إحصاء جبري	مدرس مساعد
	1			لغة عربية	اللغة	مدرس مساعد
	1			لغة عربية	اللغة والآداب	مدرس مساعد
	1			هندسة حاسبات	هندسة حاسبات والأنظمة الالكترونية	مدرس مساعد
	1			هندسة حاسبات	هندسة تكنولوجيا المعلومات	مدرس مساعد
	1			هندسة اتصالات		مدرس مساعد
	1			تقنيات الاتصالات		مدرس مساعد

	1			جيموفولوجيا	جغرافية	مدرس مساعد
	1			بيئة	جغرافية	مدرس مساعد
	1			ميكاترونكس	هندسة سيطرة ونظم	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تقديم التعريف بالمؤسسة والقسم: يتم عرض معلومات شاملة حول رؤية وأهداف المؤسسة التعليمية والقسم الأكاديمي، بما في ذلك البرامج التعليمية والأبحاث والأنشطة الخدمية.
- توجيه للسياسات والإجراءات: يتم شرح السياسات والإجراءات الخاصة بالمؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات الأكاديمية والمعايير البحثية وإجراءات التقييم.
- توجيه للموارد والدعم: يتم توفير معلومات حول الموارد المتاحة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، مثل المكتبات، ومراكز التدريب، والدعم التقني.
- المشاركة في برامج التطوير المهني: يتم توجيههم للمشاركة في برامج التطوير المهني، مثل ورش العمل والندوات والدورات التدريبية، لتطوير مهاراتهم التدريسية والبحثية.
- توجيه للتواصل والتعاون: يشجعون على التواصل والتعاون مع أعضاء هيئة التدريس الآخرين والطلاب والموظفين، لتبادل الخبرات وبناء شبكات اجتماعية وأكاديمية.
- متابعة وتقييم الأداء: يتم تقديم متابعة وتقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس الجدد، مع توفير التغذية الراجعة والدعم لتحقيق التحسين المستمر.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تقييم الاحتياجات: يبدأ التطوير بتقييم احتياجات أعضاء هيئة التدريس، سواء من خلال استطلاعات أو اجتماعات فردية، لتحديد المجالات التي يحتاجون إلى التطوير فيها.
- تحديد الأهداف والتدابير: بناءً على الاحتياجات، يتم تحديد الأهداف المحددة للتطوير الأكاديمي والمهني، ووضع التدابير والخطط اللازمة لتحقيق هذه الأهداف.
- تنفيذ البرامج التدريبية: يتم تنفيذ برامج تدريبية متنوعة ومخصصة وفقاً لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس، مثل ورش العمل، والدورات التدريبية، والندوات.
- متابعة وتقييم الأداء: يتم مراقبة تقدم أعضاء هيئة التدريس خلال البرامج التدريبية، وتقديم التغذية الراجعة



والدعم اللازم لضمان تحقيق الأهداف.

- تطبيق الاستراتيجيات التعليمية: يشمل التطوير أيضاً تطبيق استراتيجيات تعليمية مبتكرة وفعالة لتحسين جودة التعلم، مثل التعلم النشط والتعلم التعاوني والتقييم المستمر.
- تطوير الأبحاث والنشر: يشمل التطوير أيضاً تعزيز قدرات البحث والنشر لأعضاء هيئة التدريس، من خلال دعمهم في إجراء الأبحاث ونشر النتائج في المجالات العلمية المحكمة.
- المشاركة في أنشطة الخدمة: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع، مثل القيام بأبحاث تطبيقية وتقديم الاستشارات الأكاديمية.
- التقييم والتحسين المستمر: يجب إجراء تقييم دوري لفعالية برامج التطوير والتعليم المستمر، واستخدام النتائج لتحسين العمليات وتلبية الاحتياجات المستمرة لأعضاء هيئة التدريس.

#### 12. معيار القبول

حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن طريق القبول المركزي ، ضوابط القبول المعتمدة من قبل الجامعة والكلية، حسب رغبة الطالب للتقديم في القسم.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- محاضرات التدريسيين.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- عن طريق المؤتمر العلمي للكلية.
- الندوة العلمية للقسم.
- حلقات نقاشية للتدريسيين والطلاب.
- ورش عمل للتدريسيين والطلاب.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	1		1	1		1		1		1	1	أساسي	مبادئ الإحصاء	MCBA121	الاول
1			1			1	1		1		1	أساسي	إحصاء متقدم	INT127	
		1	1		1		1		1	1		أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	MTU100	
1		1		1	1			1	1		1	اختياري	إدارة المشاريع	INT129	
	1		1			1	1			1	1	أساسي	رياضيات	INT125	
1		1	1		1			1			1	اختياري	نظم معلومات إدارية	INT128	
1	1	1		1	1		1		1			أساسي	البرمجة بلغة C++	INT124	
1	1		1		1		1	1	1		1	أساسي	البرمجة الشيئية باستخدام C++	INT126	
1		1		1		1	1		1	1		أساسي	اللغة الإنكليزية 1	MTU101	

1		1		1	1		1		1	1		أساسي	مبادئ حاسوب 1	MTU102	
	1		1	1		1		1			1	أساسي	مبادئ حاسوب 2	MTU103	
1		1				1			1	1	1	أخباري	اللغة العربية	MTU104	
1	1	1	1				1		1	1		أخباري	رياضة	MTU105	
			1	1			1	1				أساسي	مبادئ الإدارة	MCBA120	
	1	1			1	1		1	1	1	1	أساسي	مبادئ المحاسبة	MCBA122	
1				1	1	1		1	1	1		أساسي	التصميم المنطقي	MCBA123	
1	1	1	1			1	1	1				أساسي	اللغة الانكليزية 2	MTU200	الثاني
		1			1	1			1	1	1	أخباري	اللغة العربية 2	MTU201	
1	1	1	1				1	1	1	1	1	أساسي	جرائم نظام البعث	MTU202	
1				1	1	1	1				1	أساسي	تدريب صيفي 1	MCBA220	
1	1			1	1				1	1	1	أخباري	الحزم الإحصائية البرمجية	INT227	
1	1	1				1	1				1	أساسي	تحليل عددي	INT224	

1				1	1	1	1		1	1	1	أساسي	تطبيقات جاهزة	INT220	
1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	أساسي	تقنيات التحليل العددي	INT225	
1		1	1		1	1			1	1	1	أساسي	رياضيات متقدم	INT221	
			1		1	1		1				أساسي	شبكات المعلومات	INT226	
	1		1		1				1	1		أساسي	هياكل بيانات	INT222	
1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	أساسي	هياكل بيانات متقدمة	INT223	
1	1	1		1	1				1	1	1	اختياري	هندسة البرمجيات	INT228	
	1	1		1	1	1	1	1		1	1	أساسي	اللغة الإنكليزية 3	MTU300	
1			1				1	1		1		أساسي	تدريب صيفي 2	MCBA320	
1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	أساسي	منهجية البحث العلمي	MCBA321	
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	أساسي	إدارة الكترونية	INT326	
1	1	1	1	1					1	1	1	أساسي	اساسيات البرمجية	INT322	



													المرئية	
1		1	1	1	1	1		1	1	1		اختياري	الأدلة الجنائية الرقمية	INT331
1		1	1	1	1	1		1	1	1		اختياري	الرياضيات المتقطعة	INT330
		1		1	1			1		1	1	أساسي	برمجة مرئية متقدمة	INT323
1	1	1		1		1	1	1		1	1	أساسي	برمجة تطبيقات الويب	INT324
	1	1	1	1				1	1	1		اختياري	تحليل نظم	INT325
	1	1	1	1						1	1	أساسي	قواعد بيانات	INT327
1	1	1				1	1	1	1	1		أساسي	قواعد البيانات المتقدمة	INT328
		1	1	1		1		1			1	اختياري	مخططات	INT332
1	1	1	1	1		1		1			1	أساسي	نظم التشغيل	INT329
	1			1	1	1	1			1	1	أساسي	نظم التشغيل متقدم	INT333

	1	1			1	1			1	1	أساسي	أساليب كمية	INT427	الرابع	
	1	1	1	1	1			1	1	1	أساسي	الوسائط المتعددة	INT425		
1				1		1	1	1		1	1	أساسي	امنية المعلومات		INT422
1	1	1	1						1			أساسي	بحوث العمليات		INT424
1	1		1	1			1		1			أساسي	تنقيب البيانات		INT421
		1		1	1		1		1	1	1	أساسي	ذكاء اصطناعي		INT420
1	1	1		1	1				1	1	1	اختاري	ذكاء اصطناعي متقدم		INT429
1	1	1	1	1	1					1	1	أساسي	معالجة صور		INT423
1		1		1		1	1	1	1	1	1	اختياري	نمذجة ومحاكاة		INT431
		1	1	1		1				1	1	أساسي	ضغط بيانات		INT426
	1	1					1	1	1			أساسي	مشروع بحث		INT428
1		1			1	1			1	1	1	اختياري	أنظمة دعم القرار		INT430
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		أساسي	اللغة الإنكليزية 4		MTU400

	1		1	1			1	1		1	1	أساسي	اخلاقيات المهنة	MTU401	
--	---	--	---	---	--	--	---	---	--	---	---	-------	-----------------	--------	--

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
رياضيات المتقطعة Discrete mathematics				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني - السنة 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
13/2/2024				
5. أشكال الحضور المتاحة				
اسبوعي / اجباري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الوحدات (3)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: نور الهدى سليم الأيمل :				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الطالب على اساسيات علم المنطق الحاسوب</li> <li>• يتعرف على الرياضيات المتقطعة</li> <li>• يكتسب الطالب مهارة نظرية من خلال استا قوانين</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة التفاعلية</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• المحاكاة والعروض العلمية</li> <li>• التطبيق العملي</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• تبادل الخبرات بين الزملاء</li> </ul>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم



• الامتحانات القصيرة	• المحاضرة	العبارة اللغوية	علم منطق الحاسوب ،تعريف الرياضيات المتقطعة ( Discrete Mathematics) ، العبارة اللغوية ، الجملة (statement)، الجملة الرمزية والبسيطة والمركبة.، امثلة متنوعة ، تمارين ، مناقشة .	3	1
• الواجبات	• المناقشة والحوار	أدوات المنطق الرياضي	ادوات المنطق الرياضي ، And, OR ، النقي ، وغيرها ، جداول القيم الحقيقية ، العبارات الشرطية والتكافؤ المنطقي ، أمثلة متنوعة.	3	2
• كتابة التقارير قصيرة	• امثلة متنوعة على المفاهيم الأساسية	قوانين ديموركان	قوانين دموركان ( De Morgan's Law ، للتوزيع ، تعميم قوانين دي موركان للمنطق ، قوانين التوزيع، وقوانين الترابط وعمليات التبادل امثلة ، تمارين ، مناقشة.	3	3
• بحوث	• الرياضيات المتقطعة	العبارات	العبارات المقدرّة (Quantifiers) (العناصر التي تجعل الجمل خاطئة ، الجمل المفتوحة) (الغير مقدرّة) ، (predicates) ، المقدر الشامل والمقدر الموجود، تمارين ، مناقشة .	3	4
• امتحان نصفي	• عروض تقديمية	البرهان	أمثلة عن الجمل المقدرّة والأدوات المنطقية، البرهان: ، الاستنتاج المضاد للواقع والحقيقة ، البرهان المباشر (Direct proof) الاستنتاج الرياضي (الاستقراء) ، Math Induction	3	5
• امتحان نهائي		الاستنتاج الرياضي	برهنة المتباينات بواسطة الاستنتاج الرياضي امثلة ، تمارين ، مناقشة. تطبيق الاستنتاج الرياضي في علم الحاسوب، الخوارزميات التكرارية	3	6
				3	7
				3	8
				3	9
				3	10

			في الحساب ، تمارين ، مناقشة		
		المجموعات	المجموعات (Sets) ، وصف المجموعة ، تساوي المجموعات ، المجموعات الجزئية ، المجموعة الحقيقية والمتكافئة ، امثلة ، تمارين متنوعة ، مناقشة .	3	11
		العمليات	عمليات المجموعة ، اتحاد وتقاطع و متمم المجموعة	3	13
		على	Unions and ) , ( Intersections	3	14
		المجموعات	مبرهنات ، امثلة متنوعة ، تمارين ، مناقشة . الفرق بين مجموعتين ، مخططات فين (Venn Diagram) ، العلاقة بين المجموعات ، عمليات المجموعة والادوات المنطقية ، امثلة و تمارين متنوعة ، مناقشة .	3	15
		المتتابعة	المتتالية (المتتابعة) (Sequence) ، جمع المتتاليات المحددة ، المتسلسلات (Series) ، المتسلسلات الحسابية ، نظريات ، تمارين ، مناقشة .		
		المتسلسلات	المتسلسلات اللانهائية (Infinite series) ، تعريف نظريات ، مفكوك متسلسلات تايلور ، متسلسلة ماكلورين ، امثلة متنوعة ، تمارين ، مناقشة .		
		الدوال	العلاقات والدوال (Functions and Relation) ، فكرة العلاقة ، العلاقة المتماثلة ، تعيين المجال و المدى		

			<p>للعلاقة , مخطط العلاقة , امثلة , تمارين , مناقشة</p> <p>الدالة (Function), رموز الدالة , خصائص الدوال , تركيب وعكس الدوال , الدوال العكسية , الرسم البياني للدالة العكسية, امثلة , تمارين , مناقشة.</p> <p>. الجبر البولياني , Boolean Algebra الجبر البولياني للجمل, الجبر البولياني للمجموعات , نظريات , امثلة , تمارين , مناقشة</p>		
--	--	--	---	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الرياضيات المتقطعة في علم الحاسوب، جنانر محمد هادي و ناص حسين سلمان , دار وائل للنشر , الاردن - عمان , الطبعة الاولى , 2008	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الرياضيات المتقدمة للمهندسين والعلميين , موراي ر. شيبج ترجمة د. سعد كاظم احمد , جامعة عين شمس , مصر العربي . 1982	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Discrete mathematics and its application. Sixth edition , Kenneth H. Rosen, printed in Singapore, 2007	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
رياضيات متقدم Advanced mathematics
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني - السنة 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
13/2/2024

5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي / اجباري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية 45/ عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور الهدى سليم الأيمل : :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الطالب على اساسيات وقواعد التفاضل والتكامل</li> <li>• تطبيق في حل المسائل العلمية</li> <li>• يتعرف الطالب على التطبيقات التكامل واستخدامها في مجال العلوم المختلفة</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة التفاعلية</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• المحاكاة والعروض العلمية</li> <li>• التطبيق العملي</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• تبادل الخبرات بين الزملاء</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التفاضل (Differentiation) , الاشتقاق , قوانين التفاضل , المشتقة بطريقة التعريف , , المشتقة كمعدل للتغير , حل امثلة متنوعة عن طريقة التعريف , تمارين ومناقشة .	التفاضل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• المناقشة</li> <li>• والحوار</li> <li>• امثلة متنوعة</li> <li>• على المفاهيم</li> <li>• الأساسية</li> <li>• للرياضيات</li> <li>• المتقطعة</li> <li>• عروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات القصيرة</li> <li>• الواجبات</li> <li>• كتابة التقارير قصيرة</li> <li>• بحوث</li> <li>• امتحان نصفي</li> <li>• امتحان نهائي</li> </ul>



	تقديمية	الاشتقاق	<p>المستقيم المماس والمشتقة , ميل المماس للمنحي , معادلة المماس ومعادلة العمود , مشتقة الدوال الجبرية ,قواعد المشتقات للدوال الجبرية , حل امثلة متنوعة , تمارين , مناقشة التمارين .</p>	3	2
			<p>مشتقة الدوال الاسية واللوغاريتمية , قوانين عن الدالة الاسية واللوغاريتمية , امثلة متنوعة , حل تمارين , مناقشة</p>	3	3
			<p>مشتقة الدوال المثلية , نظريات عن ,مشتقة الدوال المثلية , مشتقة الدوال المثلية المرفوعة لقوى <math>n</math> , امثلة متنوعة , تمارين , مناقشة</p>	3	4
			<p>مشتقة الدوال المثلثية العكسية , تطبيقات متنوعة , امثلة , تمارين , مناقشة.</p>	3	5
			<p>مشتقة الدوال المركبة ) قاعدة السلسلة ) , مشتقة الدالة الضمنية , تطبيقات متنوعة , امثلة , تمارين , مناقشة.</p>	3	6

			المشتقات ذات المراتب العليا , حل امثلة متنوعة عن المشتقات العليا , حل تمارين متنوعة عن مشتقة الدوال بانواعها , تمارين , مناقشة.	3	7
		التكامل	التكامل (Integration), التكامل الغير المحدد ( ) Infinite Integrals قواعد التكامل الغير المحدد , تكامل الدوال الجبرية , حل امثلة , تمارين , مناقشة.	3	8
		المعادلات التفاضلية	المعادلة التفاضلية ( Differential Equations ) تعريف , حل المعادلة التفاضلية ذات الشرط الابتدائي , حل المعادلة التفاضلية بطريقة فصل المتغيرات , امثلة , تمارين , مناقشة .	3	9
			تكامل الدوال الاسية واللوغارتمية , حل امثلة متنوعة , تمارين , مناقشة .	3	10
			تكامل الدوال المثلثية ( Trigonometric Integrals ) تكامل الدوال المثلثية المرفوعة	3	11

			لقوى مختلفة , براهين , حل امثلة متنوعة , تمارين , مناقشة.		
		التكامل المحدد (Definite Integrals) تعريف التكامل المحدد , خواص التكامل المحدد , امثلة , تمارين , مناقشة .		3	12
	تطبيقات على التكامل	تطبيقات على التكامل , المساحة تحت المنحني , مساحة الشكل المحصور بين منحنيين , امثلة , تمارين , مناقشة .		3	13
		طرق التكامل , التكامل بالتجزئة ( Integration by parts), التعويضات المثلثية , حل امثلة متنوعة عن طرق التكامل , تمارين , مناقشة		3	14
		التكامل بطريقة الكسور الجزئية , احتمالات التكامل بالكسور الجزئية , امثلة مختلفة وحالات خاصة عن تكامل بطريقة الكسور الجزئية , امثلة , تمارين , مناقشة .		3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية. المؤلف توماس ترجمة د.موفق دعبول- د.علي بالانهر-1984.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الرياضيات وتطبيقاتها في الاقتصاد والتجارة والعلوم الإد المؤلف هويل جويل ترجمة د.أحمد العلوانة وآخرون-1983.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
التفاضل والتكامل , د. صبري رديف العاني , د. سعيد محسن زاعي , د. باسل عطا الهاشمي , جامعة بغداد , قسم الرياضيات , 1981 .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الرياضيات المتقدمة للمهندسين والعلميين , موراي شبيجل , ترجمة د. سعد كاظم احمد , جامعة عين شمس , مصر العربية , 1982 .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
أساليب كمية	
2. رمز المقرر	
1503407	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول - السنة 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
13/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي / اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية 45/عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: نور الهدى سليم الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الطالب ماهي النماذج الرياضية والتصادفية</li> <li>• يتعرف الطالب أنواع التحليل وتطبيقها في برنامج spss</li> <li>• تقدير النماذج والتنبؤ بها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة التفاعلية</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• المحاكاة والعروض العلمية</li> <li>• التطبيق العملي</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• تبادل الخبرات بين الزملاء</li> </ul>	الاستراتيجية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة حول النماذج الرياضية والتصادفية	مقدمة حول الموضوع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة</li> <li>والحوار</li> <li>امثلة متنوعة على المفاهيم الأساسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات القصيرة</li> <li>الواجبات</li> <li>كتابة التقارير قصيرة</li> </ul>
2	3	تحليل الارتباط الخطي البسيط	التحليل الارتباط وانواعه	<ul style="list-style-type: none"> <li>للرياضيات المتقطعة</li> <li>عروض تقديمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحوث</li> <li>امتحان نصفي</li> <li>امتحان نهائي</li> </ul>
3	3	(بيرسون وكندال)			
4	3	معامل الارتباط للبيانات الرتبية ومعامل الاقتران			
5	3	معامل الارتباط للبيانات الرتبية ومعامل الاقتران			
6	3	تحليل الارتباط الجزئي	تحليل المسار		
7	3	تحليل الارتباط الجزئي	تحليل الانحدار وانواعه		
8	3	تحليل			

			الارتباط المتعدد	3	9
			تحليل المسار	3	10
		تحليل السلاسل الزمنية	تحليل الانحدار الخطي البسيط	3	11
			تحليل الانحدار الخطي المتعدد	3	12
		التنبؤ	تحليل الانحدار اللاخطي	3	13
		تحليل الطيف		3	14
			تحليل السلاسل الزمنية ونماذج ARIMA	3	15
			منهجية بوكس - جينكس وتشخيص		

			نماذج ARIMA		
			تقدير نماذج ARIMA		
			التنبؤ		
			التحليل الطيفي		
			تقدير دالة الطيف		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Paoella M."Linear Models and Time-Series Analysis Regression, ANOVA, ARMA and GARCH" John-Wiley & Sons Ltd.2019  
2- Anderson, T.W. " The Statistical Analysis of Time Series". John-Wiley & Sons, New York.1971

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

3- Shumway, R. H. and Stoffer, D. S." Time Series Analysis and Its Applications". Springer, New York. 2000

المراجع الرئيسية ( المصادر )

4- Graybill, F. A. and Iyer, H. K. "Regression Analysis: Concepts and Applications". Duxbury, Wadsworth, Belmont, CA.1994

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

Wei, W., "Time Series Analysis : Univariate and Multivariate Methods ".2<sup>nd</sup> Pearson.2005

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

اللغة الانكليزية

2. رمز المقرر

اللغة الانكليزية

3. الفصل / السنة

2024-2023/					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/2/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30/30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: محمد كاظم وداعه الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية..... تعلم الطالب مهارات في كفية صياغة الجمل الانكليزية والتكلم بها....		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأثير الاهداف التعليمية في المتعلمين</li> <li>• توضيحية التعليم المباشر التي يقوم عليها التعليم الاكثر تقدما هي المها المعرفة يستطيع الطالب ان يكتشف المفاهيم المؤثر في التعليم.</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			New head way for stages		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			Internet and some of dictionaries.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....			(		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			)		
المرحلة الثانية			المفردات النظرية		
الاسبوع			تفاصيل المفردات		
1			Getting to know you Right: word, wrong word. Tenses Present, past, future		
2			Verbs of similar meaning do/make speak/talk Adjectives and nouns that go together important person/meeting		

Whatever makes you happy: Present Simple: She works in clubs. Present Continuous She's making a single. p14	3
have/ have got She has silver hair. They've got so much energy. p14	4
What's in the news? Tenses Past Simple: How far did he walk? The journey began in 2008. p22	5
Past Continuous: I was working in the forest when I met Ed. p23	6
Eat, drink, and be merry!	7
Much and Many: How much milk? How many eggs? some and any some apples, any bananas Much and many / a few. a little, a lot/ lots of p30	8
Looking forward: verb pattern "want /hope to do/ doing/ enjoy doing / forward to doing / would like to do p38	9
phrasal verbs literal: <i>take off your coat / grow up in a village</i> Idiomatic: <i>give up my job / fall out with my boyfriend</i> p4	10
Future form: going to. will and Present Continuous :I'm going to stay with a friend. I'll give! You a ring. what are you doing this evening? p40	11
The way I see it: What ... I like! / What's she like? She's really nice. p46	12
Comparative and superlative adjectives: big, bigger, biggest / good, better, best p47 as.....as: It isn't as hot as Dubai. p47	13
living history p54	14
Present perfect: Unfinished past with for and since/ I've lived here for three years. We've been married since 2010. p54 Indefinite past: She's written several books. I've been to China. p56 Ever and never/ Have you ever been in danger? p56	15

المفردات النظرية	المرحلة الثالثة
تفاصيل المفردات	الاسبوع
It's a wonderful world. Auxiliary verbs: do / be/ have/ Naming Tenses Present, past, future	1
How to make questions and negatives: what did you do last night	2
Getting to know you: Present tense: simple present/ do/ does/ s/es Does she work in the bank?	3

simple or continuouse: she usually drives to work, but today she isn't. she is walking	4
Telling tales: past tense- past and continuous / was/were	5
Past Continuous: 1 was working in the forest when I met Ed. p23	6
Doing the right thing: model verbs: obligation and permission. have (got) to can.	7
Nationality words: Iraq Iraqi , Japan, Japanese	8
On the move: Future form: going to and will. He is going to study master. . I'll give You a ring. What are you doing this evening?	9
The weather: it is funny. It's very hot.	10
Just love it! Questions with "like". what is she like? What does she like?	11
Verbs patterns: I enjoyed meeting your friend.	12
The world of work: present perfect: have/has+ pp. past simple. did/ed	13
phrasal verbs literal or Idiomatic: take off your coat / grow up in a village give up my job / fall out with my boyfriend.	14
Just imagine! conditional: first , if I see Ann, I 'll tell her. second, third.	15
Making suggestions: let's go shopping.	

المفردات النظرية	المرحلة الرابعة
تفاصيل المفردات	الاسبوع
Home and away! The tense system: Simple, continuous, perfect, active and passive p6 Spoken English: Missing words	1
Compound words lifestyle, home town, house-proud p 12	2
Been there, got the T-shirt! Present Perfect Simple and Continuous He's raised thousands of pounds for Water Aid. He's been staying in cheap hostels. P 14	3
Hot verbs - make, do make life easier, do away with 1 could do with a cup of tea. He made the whole story up. p20	4
News and views: Narrative tenses Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, active and passive p22	5
Spoken English: Giving and receiving news Did you hear about? You're kidding! I don't believe it. p24	6
The naked truth: Questions and negatives : Who gave you that? Haven't 1 told you before? Who with?I don't think you're right. I hope not. p30	7
Spoken English The question How come? How come you don't eat meat? p32	8
Looking ahead: Future forms: will, going to, shall is staying leaves will be doing will have done p38	9
Spoken English: The word thing. How are things? The thing is,. p4I	10
Hitting the big time: Expressions of quantity a few, a little, plenty of, hardly any	11

p46	
Spoken English: Expressing quantity: loads of, masses of p48	12
Getting along: Modals and related verbs Hot verb - get The generation who refuse to can, able to, manage to, allowed to. We get on well. grow up p54 have to, bound to, supposed to p54 get started, get in touch, The Peter Pan generation	13
Spoken English get out of doing the An article about the Declarative questions washing-up p60 generation who refuse to Your father arranged your marriage? grow up p58 Questions expressing surprise You paid how much? p5?	14
How remarkable! Relative clauses Adverb collocations Happy ending in New York that, who, what, whose, which p62 Adverbs and adjectives Tarzan of Central Park p62 Participles very cold, absolutely An article about a the woman standing next to him freezing, quite nice p65 handsome, young man a game played by Jour people p63 who lived in the treetops Spoken English for eight years p66 Adding a comment with which He gave me a lift home, which was nice. p68	15

1. اسم المقرر	
شبكات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 3=2+1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. كفاح طه خضير الايميل: kifah @atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالشبكات/انواعها/اهميتها/واهمية الربط</li> <li>انواع وسائل ومتطلبات ربط الشبكات</li> <li>التعرف على شبكة الانترنت /اهميتها/مواصفاتها</li> <li>وربطها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
\*استراتيجيات التعليم المتبعة (استراتيجية المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات بالإضافة  
استراتيجية التعليم التعاوني و العصف الذهني والتعليم الالكتروني )  
\*استراتيجيات التعليم (اعادة استذكار المعلومات-المذاكرة-الاستنتاج-تقديم الامثلة والترميز  
المزدوج

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to networking and it's uses		
2			Data communication + Networks		
3			Network types + Interconnection of networks		
4			topologies + Transmission Media		
5			Data & Signal		
6			OSI Model		
7			TCP / IP Suite		
8			Protocols		
9			Network device		
10			Ping tools		
11			IPV4 address		
12			IPV4		
13			Windows server		
14			Mikrotik Os		
15			Case Study		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/الجزء الرابع
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	شبكات الحاسوب / تأليف :محمد عبد القادر محمد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر

امنية المعلومات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الثاني 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.كفاح طه خضير الأيمل : kifah@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تعريف الطالب بامن الحاسبات والمعلومات وامن الافراد والبيئة المحيطة وامن شبكات الاتصالات وامن البرمجيات والمعلومات..... -اكساب الطالب مهارات في كيفية وضع الحماية للحاسبات والمعلومات وإدامة الحماية ومهارات امن شبكات الاتصال والبرمجيات والمعلومات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	
11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المفردات النظرية	
الاسبوع	تفاصيل المفردات
1	Security Trends, The OSI Security Architecture, Security Attacks, Security Services, Security Mechanisms, A Model for Network Security
2-3	Classical Encryption Techniques <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symmetric Cipher Model</li> <li>• Substitution Techniques</li> </ul>

• Transposition Techniques	
Rotor Machines, Steganography	4
Block Ciphers and the Data Encryption Standard	5-6
• Block Cipher Principles	
• The Data Encryption Standard	
• The Strength of Des	
Differential and Linear Cryptanalysis	7
Block Cipher Design Principles, Arithmetic equations	8-9
Advanced Encryption Standard	10
Public-Key Cryptography and RSA	11
Key Management; Other Public-Key Cryptosystems	12
IP Security Overview, Architecture, Authentication Header	13
Firewalls,	14
• Firewall Design Principles	
• Firewall Characteristics	
• Types of Firewalls	
• Firewall Configurations	
Electronic Crimes	15

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الأول 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/11	
5. أشكال الحضور المتاحة : الكتروني وحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. أنوار حمزة حسن الأيميل : anwar.salman@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1-يتعرف الطالب على مفهوم الجريمة وآثارها.	اهداف المادة الدراسية
2-معرفة الطالب بالجرائم الشنيعة التي اقترفها النظام البعثي.	

2- يطلع الطالب على أسباب تحول النظام البعثي إلى دكتاتوري يجمع الناس أو يبدأ بقمع حرياتهم وقدرتهم على التعبير"

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض والنقاش والتدريب والتعلم النشط  
والعصف الذهني.  
التعلم التعاوني.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الجرائم البعثية	مفهوم الجرائم وأقسامها	نظري	مناقشة وأسئلة عامة
الثاني	2	جرائم نظام البعث	أقسام الجرائم	نظري	أسئلة عامة (عم
الثالث	2	جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية	أنواع الجرائم الدولية	نظري	ذهني) اختبار شفوية
الرابع	2	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	أنواع القرارات.	نظري	تقرير فردي
الخامس	2	الجرائم النفسية وأثارها	آليات الجرائم النفسية	نظري	أسئلة شفوية (عم
السادس	2	موقف النظام البعثي من الدين.	محاربة علماء الدين	نظري	مناقشة وأسئلة عامة
السابع	2	انتهاكات القوانين العراقية	صور وقرارات الانتهاك القوانين العراقية	نظري	اختبار شفوي
الثامن	2	امتحان شهر أول			أوراق عمل
التاسع	2	بعض قرارات انتهاكات القوانين العراقية	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	امتحان يومي
العاشر	2	الجرائم البيئية لنظام البعث	التلوث الحربي وانفجار الألغام تدمير المدن والقرى	نظري	اختبار شفوي
الحادي عشر	2	الجرائم البيئية لنظام البعث	تجريف الأهوار وتجفيف البسبب أنواع المقابر الجماعية	نظري	تقرير فردي
الثاني عشر	2	المقابر الجماعية	أحداث المقابر الجماعية	نظري	أسئلة شفوية
الثالث عشر	2	أحداث المقابر الجماعية	التصنيف الزمني لأحداث المقابر الجماعية	نظري	مناقشة عامة
الرابع عشر	2	التصنيف الزمني لأحداث المقابر الجماعية		نظري	
الخامس عشر	2	امتحان شهر ثان			

11. تقييم المقرر (الشهر الأول 20) - (الشهر الثاني 20) - (حضور + تقرير 10)

( الامتحان النهائي 50 )

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )	أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العبد المقدسة الموقع الرسمي للأمم المتحدة. عباس عطيه القرشي، المقابر الجماعية شعب تحت الترت الناشر: المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، المطبعة الكفيل، كربلاء المقدسة ٢٠٢٢م
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة العلوم الإنسانية العربية ، مجلة الشرق الأوسط للنشر العلمي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://uomustansiriyah.edu.iq">https://uomustansiriyah.edu.iq</a>

1. اسم المقرر: اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الأول 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة : الكتروني وحضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م. أنوار حمزة حسن الأيمل : <a href="mailto:anwar.salman@atu.edu.iq">anwar.salman@atu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والأسلوبية والكتابية. 2- تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير. 3- إكساب الطلاب مهارات التعبير بالفصحى .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	العرض والنقاش والتدريب والتعلم النشط والعصف الذهني. التعلم التعاوني.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(2-1)	2	مفهوم الأخطاء اللغوية الشذ وقواعد كتابة التاء المفتت	أقسام الأخطاء اللغوية	نظري	مناقشة واسئلة عامة

أسئلة عامة (عم ذهني) اختبار شفهي امتحان يومي	نظري	التميز بين الألف الممدودة و كتابتها	1-الألف الممدودة و المقصور 2-الحروف الشمسية والقمرية الضاد و الظاء	2	(4-3)
أسئلة شفهي(عم ذهني) مناقشة وأسئلة عامة	نظري	الفرق بينهما وحل تمارين	1-كتابة الهمزة	2	(5)
اختبار شفهي	نظري	شرح وحل التمارين	الوصل و القطع 3-المتوسطة4-الهمزة المتطرفة علامات الترقيم	2	(7-6)
اختبار شفهي	نظري	أنواع علامات الترقيم التمارين	الاسم والفعل والتفريق بينهما	2	(8)
امتحان يومي	نظري	أنواع الاسم وأنواع الفعل التمارين .	المفعول به 2-المفعول المفعول لأجله 4-المفعول معه	2	(9)
امتحان يومي	نظري	الموقع والحركة الاعرابية	5-المفعول معه العود	2	(10)
اختبار شفهي	نظري	كيفية كتابة العدد والمعدود	1-معاني حروف الجر 2-قواعد الالف الفارقة 3-قاعدة والتنوين	2	(12-11)
امتحان يومي	نظري	قاعدة الألف الفارقة ومواضعها	الجوانب الشكلية للإداري	2	(13)
مناقشة عامة	نظري	الطريقة الصحيحة لكتابة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	2	(14)
مناقشة عامة	نظري	القواعد الأساسية لتحرير الرسائل الإدارية		2	(15)

11. تقييم المقرر (الشهر الأول 20) - (الشهر الثاني 20) - (حضور + تقرير 10)

( الامتحان النهائي 50 )

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت
1- الاملاء الواضح :عبد المجيد النعيمي ،دحام الكيال ،مكتبة دار المنتبي ، بغداد ط 6، 1987 م . 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ، ط 2 ، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط :فاطمة ناظم العنابي ، واخرون ، ط 1 ، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ط 2 ، 2000م. من وحي الادب العربي :هفال محمد امين ، مطبعة السعدون ،بغداد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة العلوم الإنسانية العربية ، مجلة الشرق الأوسط	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

للتشر العلمي.	(المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://uomustansiriyah.edu.iq">https://uomustansiriyah.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: تحليل عددي	
2. رمز المقرر: NT2241	
3. الفصل / السنة : فصلي / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2-13	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي – اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. مجتبی زهير علي      الأيميل : <a href="mailto:mujtaba.z.ali@atu.edu.iq">mujtaba.z.ali@atu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتلاك المعرفة لطرق حل بعض المشاكل بطرق عديدة مع استخدام الحاسوب مثل الاشتقاق، التكامل.</li> <li>• التمكن من التحليل المصفوفة والاعتیاد على استعمال المصفوفات ذات البعد الكبير.</li> <li>• تطبيق التكامل العددي لحساب التكاملات الغير قابلة للحساب عن طريق الدوال الأصلية.</li> <li>• كتابة خوارزميات لتنفيذ حل بعض المسائل باستخدام الطرائق العددية بواسطة الحاسوب.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض الموضوع من خلال المحاضرات.</li> <li>• المناقشة أثناء المحاضرات.</li> <li>• الواجبات البيتية.</li> <li>• التفاعل مع الطلبة ومناقشتهم أثناء المحاضرات.</li> <li>• تشجيع الطلبة على التمرين على البرمجيات المختلفة التي تتعلق بمحتوى المقرر.</li> </ul>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بالخطأ النسبي والمطلق	حساب الاخطاء(تقدير الاخطاء الخطأ المطلق الخطأ النسبي اخطاء التدوير )	السيورة والشاشة	واجبات على كيفية استخدام الحاسوب وكتابة برامج لحل اعطاء الواجب البيتي
2	3	تعريف الطالب بحل المعادلات ذات المتغير الواحد	حل المعادلات ذات المتغير الواحد(عزل الجذور - الطريقة البيانية والتحليلية)	السيورة والشاشة	=



=	السيورة والشاشة	طريقة التصنيف المتكرر , طريقة القواطع الخوارزمية وبرمجة الطريقة	تعريف الطالب بطريقة التصنيف المتكرر	3	3
=	السيورة والشاشة	طريقة نيوتن رافسون , النقطة الثابتة	تعريف الطالب بطريقة نيوتن رافسون	3	4
=	السيورة والشاشة	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية/ Chebyshev Polynomials and Chebvshev Series	ايجاد القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	3	5
=	السيورة والشاشة	الحل العددي لنظام المعادلات الغير خطية	حل العددي لنظام المعادلات الغير خطية	3	6
=	السيورة والشاشة	نظام المعادلات الخطية حل المعادلات الخطية المتجانسة	حل نظام المعادلات الخطية	3	7
=	السيورة والشاشة	طريقة كرامر, طريقة غاوس	طريقة كرامر, طريقة غاوس	3	8
=	السيورة والشاشة	طريقة (غاوس -جوردن) وطريقة كراوت	حل طريقة غاوس	3	9
=	السيورة والشاشة	الطرائق الغير مباشر لحل منظومة المعادلات الخطية-طريقة جاكوبي طريقة كاوس سيدل	حل تمارين	3	10
=	السيورة والشاشة	الاستيفاء الداخلي وجداول الفروق الطريقة العامة وطريقة لاكرانج	اعطاء امثلة	3	11
=	السيورة والشاشة	الفروق المنتهية طريقة نيوتن الامامية والخلفية	معرفة الفروق	3	12
=	السيورة والشاشة	تمارين عامة / Using Computer Algebra Systems Economizing / التفاضل العددي / a Power Series	تمارين عامة	3	13
=	السيورة والشاشة	التكامل العددي طريقة شبه المنحرف/طريقة سمبسون الخوارزمية	حل تكاملات	3	14
=	السيورة والشاشة	حل المعادلات التفاضلية /طريقة رانج كوتا	حل المعادلات	3	15

11.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

د. محمد صبح /د. صالح منيع (2006) التحليل العددي وطرق حسابية العددية. مكتبة الرشيد المملكة العربية السعودية

المراجع الرئيسية (المصادر) Steven T. Karris Numerical Analysis 2007 Using MATLAB® and Excel®

المراجع والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت Prof. R. Hiptmair, SAM, ETH Zurich 2016 Numerical Methods for Computational Science and Engineering

1. اسم المقرر

بحوث العمليات

2. رمز المقرر

INT424					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعات (4 ساعات أسبوعياً)					
4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. محمد نبيل هادي الحبوبي الأيميل : mohammed.haboobi@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية تتعلق ببحوث العمليات وتطبيقاتها في المنظمات.</li> <li>• تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم بحوث العمليات والمعلومات اللازمة والمهارات التي تمكنهم من العمل في المجالات الإدارية الحديثة.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
يتبع المقرر استراتيجية التعلم النشط والذي يعتمد على المشاركة الفاعلة للطلبة في المحاضرة، ويتضمن أنشطة مثل مناقشات المجموعة، تمارين حل المشاكل ودراسات حالة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على مفهوم البرمجة الخطية	مفهوم البرمجة الخطية ، وتطبيقاتها ، وشروط البرمجة الخطية .وصياغة الانموذج الرياضي	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
2	4	تطبيق البرمجة الخطية بالطريقة البيانية	طرائق حل مشاكل البرمجة الخطية ، الطريقة البيانية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
3	4	تطبيق البرمجة الخطية بطريقة السمبلكس	طريقة السمبلكس Simplex Method	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
4	4	تطبيق البرمجة الخطية بطريقة Big-m	طريقة Big-m	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
5	4	تطبيق البرمجة	طريقة ذات المرحلتين	أسلوب المحاضرة	اختبارات يومية

	أسلوب دراسة الحالة		الخطية بطريقة ذات المرحتين		
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	طريقة السمبلكس المعدلة revised simplex method	تطبيق البرمجة الخطية بطريقة السمبلكس المعدلة	4	6
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	النموذج المقابل (الثنائي) وصياغة النموذج المقابل . طريقة السمبلكس للنموذج المقابل ( dual simplex ) والعلاقة بين النموذج الاولي والمقابل .	تطبيق البرمجة الخطية بطريقة النموذج المقابل	4	7
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	تحليل الحساسية ، التعديل في الطرف الايمن للقيود ، اضافة قيد جديد ، التعديل الحاصل في دالة الهدف	التعرف على مفهوم تحليل الحساسية	4	8
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	مشكلة النقل ، طرق ايجاد الحل الاساسي المقبول (طريقة اقل كلفة ، طريقة الركن الشمالي الغربي ، طريقة فوجل )	التعرف على مفهوم مشكلة النقل	4	9
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	طرق ايجاد الحل الامثل (طريقة المسار المتعرج ، طريقة التوزيع المعتدل او عوامل الضرب ) مع الاشارة الى صياغة نموذج البرمجة الخطية .	تطبيق حل مشكلة النقل بأسلوب المسار المتعرج	4	10
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	نماذج التخصيص ، طرق حل نماذج التخصيص (الطريقة الهنكارية ، طريقة البرمجة الخطية ) مع الامثلة الى الحالات الخاصة في التخصيص .	التعرف على مفهوم نماذج التخصيص	4	11
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	شبكات الاعمال ، رسم شبكة الاعمال ، طرق حساب المسار الحرج للشبكة ، طريقة المسار الحرج cpm وطريقة pert .	التعرف على مفهوم شبكات الاعمال	4	12
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	طريقة Pert	حل شبكات العمل بطريقة بيرت	4	13
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	نظرية المباريات ، مفاهيم عامة ، انواع المباريات ، انواع الاستراتيجيات (الصادفة ، المختلفة ) المباريات ذات المجموع	التعرف على مفهوم نظرية	4	14

		الصفري ، نقطة الاستقرار ،	المباريات		
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	طرق حل المباريات نوع 2xm و mx2 ، الطريقة البيانية ، الطريقة الجبرية ( الحسابية ) وطريقة البرمجة الخطية لصياغة النموذج للمباريات من نوع mxn	تطبيق حل المباريات	4	15
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ المشاركة والنقاش داخل المحاضرة 10 درجات الواجب العملي 10 درجات امتحان الشهر الأول 15 درجة امتحان الشهر الثاني 15 درجة الامتحان النهائي - الجانب العملي 10 درجات الامتحاني النهائي - الجانب النظري 40 درجة المجموع 100 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
1. عبد السلام المغراوي (بحوث العمليات في مجالات الاستثمار والانتاج والنقل والتخزين ) مطبعة دار الشرق 1991. 2. احمد رفيق قاسم ((مقدمة في بحوث العمليات )) جامعة حلب 1990			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1. عبد نياز جزارع ((بحوث العمليات )) الطبعة الثانية 1988 2. د.محمد عبد العال النعيمي ، احمد شهاب(مقدمة في بحوث العمليات ) الطبعة الاولى 1999.			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
Hamdy, A.,Taha “Operation Rsearch” 6th ,Coller MacMillian,1997.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	اسم المقرر
ادارة الكترونية	
2. رمز المقرر	رمز المقرر
INT326	
3. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعات (ثلاث ساعات أسبوعياً) 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. محمد نبيل هادي الحبوبى الأيميل : mohammed.haboobi@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية تتعلق بإدارة الالكترونية وتطبيقاتها في المنظمات.</li> <li>• تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الإدارة الالكترونية والمعلومات اللازمة والمهارات التي تمكنهم من العمل في المجالات الإدارية الحديثة.</li> </ul>					
<p>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>يتبع المقرر استراتيجية التعلم النشط والذي يعتمد على المشاركة الفاعلة للطلبة في المحاضرة، ويتضمن أنشطة مثل مناقشات المجموعة، تمارين حل المشاكل ودراسات حالة.</p>					
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم الفرق بين الإدارة التقليدية والإدارة الالكترونية	مدخل الى الإدارة الالكترونية/تعريفها/علاقتها بمفاهيم مقارنة/النشأة والتطور/الإدارة عن بعد واساليبها/اهم أساليب الإدارة الالكترونية الحديثة/ فوائدها/ المعوقات التي تواجهها	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
2	3	فهم خطوات العمل للإدارة الالكترونية	خطوات ادخال الإدارة الالكترونية/ مراحل التحول الى الإدارة الالكترونية/ خطوات سير العمل في الإدارة الالكترونية/أنماط الإدارة الالكترونية/ اهداف الإدارة الالكترونية/ عوامل نجاح الإدارة الالكترونية/مقومات الإدارة الالكترونية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
3	3	معرفة وظائف الإدارة الالكترونية	وظائف الإدارة الالكترونية/التخطيط الرقمي/ التنظيم الرقمي/ القيادة الالكترونية/ الرقابة الالكترونية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
4	3	فهم العلاقة بين الإدارة الالكترونية ونظم المعلومات	الإدارة الالكترونية ونظم المعلومات/ نظم معلومات المكاتب/ نظم الاجتماعات/ المؤتمرات الفيديوية/ نظام الناشر المكتبي	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
5	3	ادراك البعد الأمني والخصوصية عند تطبيق الإدارة الالكترونية	مدخل ومفاهيم/ تهديدات الخصوصية/ تقنيات وحلول للخصوصية/ تهديدات الامن/ تقنيات وحلول للأمن	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	اختبارات يومية
6	3	التعرف على	أنظمة الدفع الالكتروني في الاعمال	أسلوب المحاضرة	اختبارات يومية

	أسلوب دراسة الحالة	الالكترونية/ طرق الدفع الالكتروني/ الدفع الالكتروني وتقنيات الامن	أنظمة الدفع الالكتروني		
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	مفهوم الحكومة الالكترونية/ فوائد وخطوات تطبيق الحكومة الالكترونية/ مراحل الحكومة الالكترونية	فهم آلية تطبيق الحكومة الالكترونية	3	7
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	متطلبات نجاح تطبيق الحكومة الالكترونية/ معوقات الحكومة الالكترونية/ فرص الحكومة الالكترونية على مستوى المجتمع وعلى مستوى المنظمات/ التحديات التقنية وغير التقنية التي تواجه الحكومة الالكترونية	ادراك تحديات تطبيق الإدارة الالكترونية	3	8
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	مفهوم التجارة الالكترونية/ تصنيفات التجارة الالكترونية/ أهمية التجارة الالكترونية وفوائدها/ المآخذ على التجارة الالكترونية	فهم آلية عمل التجارة الالكترونية	3	9
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	تأثيرات تجاهل المنظمات للتجارة الالكترونية/ التأثيرات القانونية والأخلاقية والاجتماعية للتجارة الالكترونية/ التحديات التي تواجه التجارة الالكترونية	ادراك تحديات تطبيق التجارة الالكترونية	3	10
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	الاقتصاد الالكتروني او الرقمي/ من الاقتصاد الصناعي الى الاقتصاد الرقمي/ مفهوم الاقتصاد الرقمي/ الأسس الجديدة للاقتصاد الرقمي	التعرف على مفاهيم الاقتصاد الرقمي	3	11
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	المنظمة الرقمية او الافتراضية/ المفهوم/ الخصائص/ النشأة والتطور/ نظم وسمات العمل/ المزايا/ المآخذ	التعرف على مفهوم الاقتصاد الرقمي	3	12
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	التعليم الالكتروني/ المفهوم والماهية/ عناصر التعليم الالكتروني/ الإيجابيات والسلبيات للتعليم الالكتروني/ مقارنة بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني	التعرف على مفهوم التعليم الالكتروني	3	13
اختبارات يومية	أسلوب المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	برنامج الـ Moodle/ التعريف بالبرنامج ومزايا البرنامج/ العناصر	القدرة على التعامل مع	3	14

الحالة	الرئيسية التي يتكون منها البرنامج	منصة المودل	3	15
اختبارات يومية	المقررات الدراسية للبرنامج/ طريقة التسجيل بالبرنامج	تنظيم المقررات في منصة المودل		
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ المشاركة والنقاش داخل المحاضرة 10 درجات الواجب العملي 10 درجات امتحان الشهر الأول 15 درجة امتحان الشهر الثاني 15 درجة الامتحان النهائي - الجانب العملي 10 درجات الامتحاني النهائي - الجانب النظري 40 درجة المجموع 100 درجة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
1- احمد، محمد سمير، (2009)، الإدارة الالكترونية، ط1، (عمان: دار المسرة)	2- بسيوني، عبد الحميد، (2008)، الحكومة الالكترونية، ط1، (القاهرة: دار الكتب العلمية)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- الجداية، محمد نور صالح وخلف، سناء جودت، (2009)، تجارة الكترونية، (عمان: دار الحامد)	2- حجازي، عبد الفتاح بيومي، (2008)، الحكومة الالكترونية بين الواقع والطموح، ط1، (الإسكندرية: دار الفكر الجامعي)	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Slyke, Craig Van & Belanger, France, (2003), E- Business Technologies, (Danvers, MA: john Wiley & sons)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

1. اسم المقرر: تقنيات التحليل العددي
2. رمز المقرر 1503204
3. الفصل / السنة : فصلي / الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2-13
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي – اجباري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية**
- امتلاك المعرفة لطرق حل بعض المشاكل بطرق عددية مع استخدام الحاسوب مثل الاشتقاق، التكامل.
  - التمكن من التحليل المصفوفة والاعتیاد على استعمال المصفوفات ذات البعد الكبير.
  - تطبيق التكامل العددي لحساب التكاملات الغير قابلة للحساب عن طريق الدوال الأصلية.
  - كتابة خوارزميات لتنفيذ حل بعض المسائل باستخدام الطرائق العددية بواسطة الحاسوب.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية**
- عرض الموضوع من خلال المحاضرات.
  - المناقشة أثناء المحاضرات.
  - الواجبات البيتية.
  - التفاعل مع الطلبة ومناقشتهم أثناء المحاضرات.
  - تشجيع الطلبة على التمرين على البرمجيات المختلفة التي تتعلق بمحتوى المقرر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب اللغة البرمجة	مقدمة عن اللغة المستخدمة لإيجاد وبرمجة وإدارة الملفات في التحليل العددي	السيورة والشاشة	واجبات على كيفية استخدام الحاسوب وكتابة برامج لحل اعطاء الواجب البيتي
2	3	تعريف الطالب على اهم الدوال مطلوبة	التعرف على مجموعة الابعازات والدوال الخاصة بحل الطرق الرياضية	السيورة والشاشة	=
3	3	تعريف الطالب كيفية برمجة وبناء المصفوفات	برمجة بناء الدوال والمصفوفات	السيورة والشاشة	=
4	3	تعريف الطالب عبارات التعليق والادخال والاخراج	عبارات التعليق والادخال والاخراج /العوامل الحسابية مع العوامل المنطقية / الحلقات التكرارية والادوات الشرطية	السيورة والشاشة	=



=	السيبورة والشاشة	برمجة طريقة التصنيف المتكرر , برمجة طريقة القواطع (الاو تار)	برمجة وكتابة كود طريقة القواطع	3	5
=	السيبورة والشاشة	برمجة طريقة نيوتن رافسون , برمجة النقطة الغابتة	برمجة طريقة نيوتن	3	6
=	السيبورة والشاشة	برمجة نظام المعادلات الخطية	حل نظام المعادلات الخطية	3	7
=	السيبورة والشاشة	برمجة طريقة كرامر, برمجة طريقة غاوس	طريقة كرامر, طريقة غاوس	3	8
=	السيبورة والشاشة	برمجة طريقة غاوس جوردن- برمجة طريقة كراوت	حل طريقة غاوس	3	9
=	السيبورة والشاشة	برمجة الطرائق الغير مباشره لحل منظومة المعادلات الخطية-طريقة جاكوبي برمجة طريقة كاوس سيدل	حل تمارين	3	10
=	السيبورة والشاشة	برمجة طرق الاستيفاء الداخلي وجداول الفروق الطريقة العامة	اعطاء امثلة	3	11
=	السيبورة والشاشة	طريقة لاكلانج برمجة طريقة نيوتن الامامية والخلفية	معرفة الفروق	3	12
=	السيبورة والشاشة	برمجة التفاضل العددي	تمارين عامة	3	13
=	السيبورة والشاشة	برمجة التكامل العددي طريقة اشباه المنحرفات وطريقة سيمبسون	حل تكاملات	3	14
=	السيبورة والشاشة	برمجة طريقة اويلر وطريقة تايلر	برمجة واعطاء مثال	3	15

11.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

د. محمد صبح /د. صالح منيع (2006) التحليل العددي وطرق حسابة العددية. مكتبة الرشيد المملكة العربية السعودية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Steven T. Karris Numerical Analysis 2007 Using MATLAB® and Excel®	المراجع الرئيسية (المصادر)
Jeffrey R. Chasnov 2012 Introduction to Numerical Methods	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Prof. R. Hiptmair, SAM, ETH Zurich 2016 Numerical Methods for Computational Science and Engineering	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. ذكاء اصطناعي متقدم

2. 1503451					
3. 2024 / 2					
4. 2024-1-1					
5. حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (4)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م أيمن سعد عبد الأمير القرهغولي الأيميل : aymen.abdalameer@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطالب المهارات الضرورية لفهم وبرمجة وتصميم برمجيات الذكاء الاصطناعي</li> <li>• اكساب الطالب المهارات الضرورية لمواكبة سوق العمل في مجال أنظمة الذكاء الاصطناعي</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم القائم على المشروع: يتضمن توجيه الطلاب للعمل على مشروع طويل الأجل يتطلب منهم تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في مواضيع محددة، مما يعزز التفكير النقدي والابتكار.			الاستراتيجية		
التعلم المدمج: يجمع بين مجموعة من الاستراتيجيات والأساليب لتعزيز التعلم، مثل المحاضرات التوضيحية والمناقشات الجماعية والتطبيقات العملية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			Introduction to	التعلم القائم على	
2			Artificial Neural	المشروع	
3-4			Networks	والتعلم المدمج	
5-6			Artificial Neuron		
7			Perceptron		
8			Activation Functions		
9			Making Networks		
10			Error Function		
11-12			Backpropagation		
13			Activation Function		

		Hyperparameters CNN Models Examples of Popular CNNs			15-14
--	--	--	--	--	-------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Luger, George F. Artificial intelligence: .1 structures and strategies for complex .problem solving / George F. Luger. -- 6th ed	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
Chollet F (2017) The keras blog. In: The .2 Keras Blog ATOM. <a href="https://blog.keras.io/a-tenminute-introduction-to-sequence-to-sequence-learning-in-keras.html">https://blog.keras.io/a-tenminute-introduction-to-sequence-to-sequence-learning-in-keras.html</a> . Accessed 8 Oct 2021	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Chonyy (2020) Apriori: Association rule .3 mining in-depth explanation and python implementation. In: Medium. <a href="https://towardsdatascience.com/apriori-association-rulemining-explanation-and-python-implementation-290b42afdfc6">https://towardsdatascience.com/apriori-association-rulemining-explanation-and-python-implementation-290b42afdfc6</a> . Accessed 8 Oct 2021	
Dugar P (2021) Attention seq2seq .4 models. In: Medium. <a href="https://towardsdatascience.com/day-1-2-attention-seq2seq-models-65df3f49e263">https://towardsdatascience.com/day-1-2-attention-seq2seq-models-65df3f49e263</a> . Accessed 8 Oct 2021	
Yin L (2019) A summary of neural .5 network layers. In: Medium. <a href="https://medium.com/machinelearning-for-li/different-convolutional-layers-43dc146f4d0e">https://medium.com/machinelearning-for-li/different-convolutional-layers-43dc146f4d0e</a> . Accessed 8 Oct 2021	
Ivan Bratko,, Prolog Programming for Artificial Intelligence, Addison Wesley; 3rd .edition, 2000	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : مشروع بحث

2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2-11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عصام حيدر مجيد الأيميل : : essam.mageed@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين مفهوم البحث العلمي وأهدافه، وخصائصه، ودوافعه.</li> <li>• يعدد أنواع البحث العلمي ومناهجه.</li> <li>• يميز بين مناهج البحث العلمي وأساليبه</li> <li>• يسرد خطوات إعداد خطة البحث العلمي.</li> <li>• يعد خطة بحثية لموضوع ما ف مجال تخصصه العلمي.</li> <li>• يعرف أدوات جمع المعلومات، وكيفية تحليلها، والإفادة من نتائجها</li> <li>• يتعامل مع مصادر المعلومات وكيفية الاقتباس منها وتوثيقها</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف المعرفة</li> <li>• يعدد اقسام المعرفة</li> <li>• يعدد مصادر المعرفة</li> <li>• يعرف العلم</li> <li>• يبين الخصائص العامة للعلم</li> <li>• يعدد اهداف العلم</li> <li>• يفرق بين العلم والمعرفة</li> <li>• يوضح مفهوم البحث العلمي</li> <li>• يعدد خصائص البحث العلمي</li> <li>• يعدد صفات الباحث</li> </ul>	طبيعة البحث العلمي	طريقة المحاضرة ( الإلقائية ، الإخبارية ، الإلقاء ) : القاء المادة العلمية المراد تعلمها على الطلبة وعرضها بأسلوب اخباري.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة</li> <li>• الاختبارات المفاجئة</li> </ul>

		أنواع البحث العلمي ومناهجه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصنف أنواع البحوث العلمية</li> <li>• يوضح مفهوم مناهج البحث العلمي</li> <li>• يصنف مناهج البحث العلمي</li> </ul>	9	6-4
		خطة البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعدد خطوات البحث العلمي</li> <li>• يسرد خطوات إعداد خطة البحث العلمي.</li> <li>• يبين إجراءات كل خطوة من خطوات خطة البحث العلمي.</li> <li>• يصمم خطة بحثية علمية وفق أ لخطوات البحث العلمي.</li> </ul>	12	10-7
		جمع البيانات والمعلومات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعدد أدوات جمع المعلومات.</li> <li>• يبين ماهية المصادر الأولية والثانوية في البحث العلمي.</li> <li>• الاستبيان</li> <li>• المقابلة</li> <li>• الملاحظة</li> </ul>	4	12-11
		المكتبة الإلكترونية والإنترنت ودورهما في البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين مفهوم المكتبة ونشأتها.</li> <li>• يعدد أنواع المكتبات ووظائفها</li> <li>• يوضح مفهوم المكتبة الإلكترونية ومزاياها</li> <li>• يشرح خطوات البحث في كتب المكتبة الشاملة</li> </ul>	9	15-13
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• د. مهدي الوحيد، كتابة التقارير والبحوث، الطبعة الأولى، 2000</li> <li>• احمد شبلي، كيف نكتب بحثا او رسالة، الطبعة الثالثة، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 1993</li> <li>• أ.د/ محمد سرحان علي المحمودي، مناهج البحث العلمي الجمهورية اليمنية صنعاء دار الكتب الإيداع ( لسنة 2015 ) 561</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: اخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: مقررات (رابعة)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023 /9 /20	
5. أشكال الحضور المتاحة : مرة واحدة كل اسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م رائد محمد مطر الأيمل : raed.mutar@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على اخلاقيات المهنة واهميتها</li> <li>• التشجيع على التعاملات الحسنة مع المجتمع ومكان العمل</li> <li>• التعرف على اهمية الانضباط ونظام وتطبيق القانون</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1: عرض الموضوع من خلال الشرح على الشاشة والصبورة</li> <li>2. استخدام برنامج البوربوينت للتوضيح</li> <li>3. اسلوب المناقشة في المحاضرة وطرح الاسئلة</li> <li>4. التفاعل بين الطلبة.</li> <li>5. الواجبات البيتية.</li> </ol>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسابيع	الساعات	
الاسئلة والواجب البيئي	العرض والمناقشة	مقدمة عن الاخلاق وتعريف اخلاق المهنة واهميتها		1	2	
		مقدمة عن الاخلاق وتعريف اخلاق المهنة واهميتها		2	2	
		التمييز بين اخلاق المهنة وقواعد السلوك الوظيفي مصادر اخلاقيات المهنة		3	2	
		مصادر اخلاقيات المهنة		4	2	
		المقومات العامة للأخلاقيات المهنة		5	2	
		وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة		6+7	2	
		التحديات وأثرها في اخلاقيات المهنة		8+9	2	
		المسؤولية الاجتماعية		10+	2	
		المرتكزات الاساسية ل اخلاقيات المهنة		11	2	
				12+	2	
				13	2	
				14+	2	
				15	2	
				تعريف الطالب باخلاقيات المهنة		

#### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الاخلاق في الاسلام النظرية والتطبيق النظرية الاخلاقية من هوبزكينت	المراجع الرئيسة ( المصادر )
محاضرات/الجامعة المستنصرية/ا.م.د يمامه كشكول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://basicedu.uodiyala.edu.iq/2023/01/%d9%85%d9%87%d9%86%d8%a9">https://basicedu.uodiyala.edu.iq/2023/01/%d9%85%d9%87%d9%86%d8%a9</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت